

座間市教育委員会 7月定例会議事日程

1 開 会

2 会期の決定

3 会議録署名委員の指名

4 教育長報告

5 案 件

(1) 議案

ア 座間市教育委員会職員の人事について

イ 学校運営協議会委員の解任について

ウ 座間市立図書館協議会委員の委嘱について

エ 令和4年度使用小・中学校用教科用図書の採択について

オ 令和4年度使用特別支援学級用教科用図書の採択について

(2) 協議

郷土資料館整備について

(3) 報告

県費負担教職員の任用について

6 閉 会

座間市教育委員会 7 月定例会議事運営要領

日 時	令和 3 年 7 月 1 4 日 (水) 午前 9 時 3 0 分
場 所	座間市役所 5 階 教育委員会室
会 期	令和 3 年 7 月 1 4 日 1 日間
前回定例会 年 月 日	令和 3 年 6 月 9 日
会 議 録 署 名 委 員	小井田委員 鈴木委員
経 過 報 告	木島教育長

No.	議案番号	議 案 事 項 名	提案説明者
1	28	座間市教育委員会職員の人事について	教育部長
2	29	学校運営協議会委員の解任について	教育指導課長
3	30	座間市立図書館協議会委員の委嘱について	図書館長
4	31	令和 4 年度使用小・中学校用教科用図書の採択につ いて	教育指導課長
5	32	令和 4 年度使用特別支援学級用教科用図書の採択につ いて	教育指導課長

No.	協議番号	協 議 事 項 名	説明者
1	2	郷土資料館整備について	生涯学習課長

No.	報告番号	報 告 事 項 名	報告者
1	8	県費負担教職員の任用について	学校教育課長

経 過 報 告

令和3年7月14日定例会

実施月日	曜	事業（行事）等の内容	出席教育委員等
6月9日	水	定例教育委員会	教育長、教育長職務代理人、小井田委員、馬場委員、鈴木委員
6月12日	土	20's Fes ZAMA	教育長
6月14日	月	辞令交付式	教育長
6月15日	火	寄付金受領式(株式会社ハウスメッシュ)	教育長
6月17日	木	いさま会役員会	教育長
6月18日	金	第15回座間市新型コロナウイルス感染症対策本部会議	教育長
6月19日	土	災害対応セミナー	教育長
6月21日	月	市議会第2回定例会 閉会	教育長
6月21日	月	伊藤洸輝選手表敬訪問(入谷小学校・西中学校出身、男子シクロ高飛び込み・東京オリンピック出場)	教育長
6月22日	火	教育事務点検評価委員会第1回会議	教育長
6月23日	水	定例校長会議	教育長
6月25日	金	ファンリティマネジメント職員研修会	教育長
6月28日	月	校長研修会	教育長
6月29日	火	教育事務点検評価委員会第2回会議	教育長
6月29日	火	学校訪問C(東原小学校)	教育長、教育長職務代理人、小井田委員、馬場委員、鈴木委員
7月2日	金	市青少年問題協議会	教育長
7月8日	木	学校訪問A(南中学校)	教育長、教育長職務代理人、馬場委員、鈴木委員

議案第31号

令和4年度使用小・中学校用教科用図書の採択について

令和4年度使用の座間市立小・中学校用教科用図書の採択について議決を求める。

令和3年7月14日提出

座間市教育委員会

教育長 木島 弘

提案理由

令和4年度に座間市立小・中学校で使用する教科用図書について採択いただきたく提案するものである。

令和3年度使用 小学校教科用図書

種目	発行者	使用 学年	教科書の 記号番号	書 名		
国語	光村	1	国語 107	こくご一上 かざぐるま		
			国語 108	こくご一下 ともだち		
		2	国語 207	こくご二上 たんぼぼ		
			国語 208	こくご二下 赤とんぼ		
		3	国語 307	国語三上 わかば		
			国語 308	国語三下 あおぞら		
		4	国語 407	国語四上 かがやき		
			国語 408	国語四下 はばたき		
		5	国語 507	国語五 銀河		
		6	国語 607	国語六 創造		
		書写	光村	1	書写 104	しよしゃ 一ねん
				2	書写 204	しよしゃ 二年
3	書写 304			書写 三年		
4	書写 404			書写 四年		
5	書写 504			書写 五年		
6	書写 604			書写 六年		
社会	教出	3	社会 303	小学社会3		
		4	社会 403	小学社会4		
		5	社会 503	小学社会5		
		6	社会 603	小学社会6		
地図	帝国	3~5	地図 302	楽しく学ぶ 小学生の地図帳3・4・5・6年		
		6	地図 432(旧)	楽しく学ぶ 小学生の地図帳4・5・6年		
算数	東書	1	算数 101	あたらしい さんすう 1① さんすうの とびら		
			算数 102	あたらしい さんすう 1② さんすう だいすき!		
		2	算数 201	新しい算数 2上 考えるって おもしろい!		
			算数 202	新しい算数 2下 考えるって おもしろい!		
		3	算数 301	新しい算数 3上 考えるっておもしろい!		
			算数 302	新しい算数 3下 考えるっておもしろい!		
		4	算数 401	新しい算数 4上 考えると見方が広がる!		
			算数 402	新しい算数 4下 考えると見方が広がる!		
		5	算数 501	新しい算数 5上 考えると見方が広がる!		
			算数 502	新しい算数 5下 考えると見方が広がる!		
		6	算数 601	新しい算数 6 数学ヘジャンプ!		
		理科	東書	3	理科 301	新しい理科 3
4	理科 401			新しい理科 4		
5	理科 501			新しい理科 5		
6	理科 601			新しい理科 6		

生活	東書	1・2	生活 101	どきどき わくわく あたらしい せいかつ 上
			生活 102	あしたへ ジャンプ 新しい 生活 下
音楽	教出	1	音楽 101	小学音楽 おんがくのおくりもの 1
		2	音楽 201	小学音楽 音楽のおくりもの 2
		3	音楽 301	小学音楽 音楽のおくりもの 3
		4	音楽 401	小学音楽 音楽のおくりもの 4
		5	音楽 501	小学音楽 音楽のおくりもの 5
		6	音楽 601	小学音楽 音楽のおくりもの 6
図画 工作	日文	1・2	図工 103	ずがこうさく1・2上 たのしいな おもしろいな
			図工 104	ずがこうさく1・2下 たのしいな おもしろいな
		3・4	図工 303	図画工作3・4上 ためしたよ 見つけたよ
			図工 304	図画工作3・4下 ためしたよ 見つけたよ
		5・6	図工 503	図画工作5・6上 見つめて 広げて
			図工 504	図画工作5・6下 見つめて 広げて
家庭	東書	5・6	家庭 501	新しい家庭 5・6
保健	学研	3・4	保健 305	みんなのほけん 3・4年
		5・6	保健 505	みんなの保健 5・6年
英語	東書	5	英語 501	NEW HORIZON Elementary English Course 5
		5・6	英語 502	NEW HORIZON Elementary English Course Picture Dictionary
		6	英語 601	NEW HORIZON Elementary English Course 6
道徳	光文	1	道徳 108	しょうがく どうとく ゆたかな こころ 1ねん
		2	道徳 208	小学 どうとく ゆたかな こころ 2年
		3	道徳 308	小学どうとく ゆたかな心 3年
		4	道徳 408	小学どうとく ゆたかな心 4年
		5	道徳 508	小学道徳 ゆたかな心 5年
		6	道徳 608	小学道徳 ゆたかな心 6年

令和3年度使用 中学校教科用図書

別紙2

種目	発行者	使用学年	教科書の記号番号	書名
国語	光村	1年	国語 704	国語1
		2年	国語 804	国語2
		3年	国語 904	国語3
書写	光村	1年	書写 704	中学書写 一・二・三年
		2・3年	書写 735(旧)	
社会(地理的分野)	帝国	1年	地理 703	社会科 中学生の地理 世界の姿と日本の国土
		2年	地理 727(旧)	
社会(歴史的分野)	帝国	1年	歴史 707	社会科 中学生の歴史 日本の歩みと世界の動き
		2・3年	歴史 732(旧)	
社会(公民的分野)	帝国	3年	公民 903	社会科 中学生の公民 よりよい社会を目指して
地図	帝国	1年	地図 702	中学校社会科地図
		2・3年	地図 724(旧)	
数学	啓林館	1年	数学 705	未来へひろがる数学1
		2年	数学 805	未来へひろがる数学2
		3年	数学 905	未来へひろがる数学3
理科	啓林館	1年	理科 705	未来へひろがるサイエンス1
		2年	理科 805	未来へひろがるサイエンス2
		3年	理科 905	未来へひろがるサイエンス3
音楽(一般)	教芸	1年	音楽 702	中学生の音楽 1
		2年	音楽 803	中学生の音楽 2・3 上
	音楽 804		中学生の音楽 2・3 下	
	教出	3年	音楽 825(旧)	中学音楽 2・3 上 音楽のおくりもの
音楽 826(旧)			中学音楽 2・3 下 音楽のおくりもの	
音楽(器楽合奏)	教芸	1年	器楽 752	中学生の器楽
	教出	2・3年	器楽 773(旧)	中学器楽 音楽のおくりもの
美術	日文	1年	美術 703	美術1 美術との出会い
			2年	美術 803
		美術 804		美術2・3下 学びの探求と未来
		3年	美術 828(旧)	美術2・3上 学びの深まり
美術 829(旧)	美術2・3下 美の探求			
保健体育	大修館	1年	保体 703	最新 中学校保健体育
	東書	2・3年	保体 725(旧)	新編 新しい保健体育
技術・家庭 (技術分野)	東書	1年	技術 701	新しい技術・家庭 技術分野 未来を創る Technology
		2・3年	技術 724(旧)	新編 新しい技術・家庭 技術分野 未来を創る Technology
技術・家庭 (家庭分野)	東書	1年	家庭 701	新しい技術・家庭 家庭分野 自立と共生を目指して
		2・3年	家庭 724(旧)	新編 新しい技術・家庭 家庭分野 自立と共生を目指して

英語	光村	1年	英語 705	Here We Go! ENGLISH COURSE 1
		2年	英語 805	Here We Go! ENGLISH COURSE 2
		3年	英語 905	Here We Go! ENGLISH COURSE 3
道徳	日文	1年	道徳 704	中学道徳 あすを生きる 1
			道徳 705	中学道徳 あすを生きる 1 道徳ノート
		2年	道徳 804	中学道徳 あすを生きる 2
			道徳 805	中学道徳 あすを生きる 2 道徳ノート
		3年	道徳 904	中学道徳 あすを生きる 3
			道徳 905	中学道徳 あすを生きる 3 道徳ノート

議案第32号

令和4年度使用特別支援学級用教科用図書の採択について

令和4年度使用の特別支援学級用教科用図書の採択について議決を求める。

令和3年7月14日提出

座間市教育委員会

教育長 木島 弘

提案理由

令和4年度に特別支援学級で使用する一般図書及び文部科学省著作教科書について採択いただきたいと提案するものである。

協議第2号

郷土資料館整備について

郷土資料館整備について協議を求める。

令和3年7月14日提出

座間市教育委員会

教育長 木島 弘

協議理由

令和3年3月に提出された「郷土博物館整備に係る提言」を受けて、教育委員会の意見をとりまとめるため協議するものである。

郷土資料館に関する協議予定

1 主な協議内容

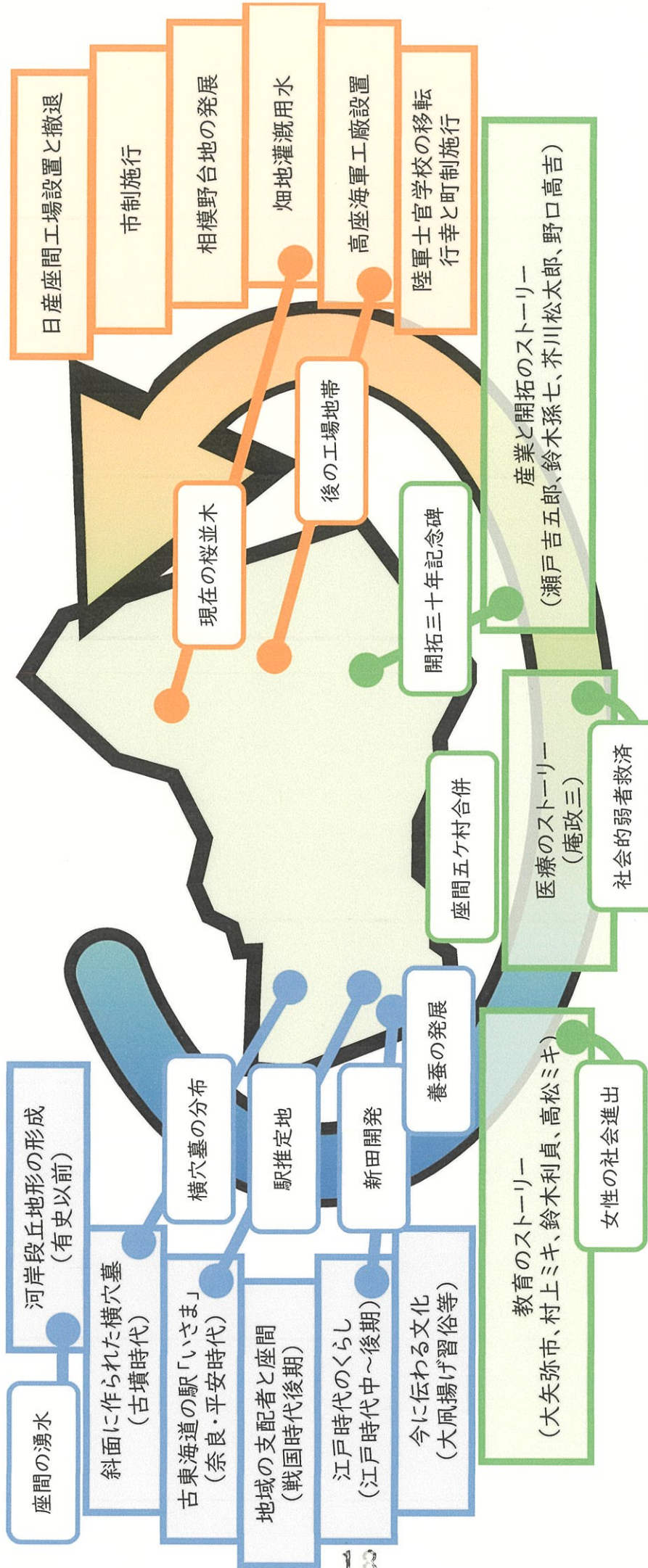
郷土資料館整備事業検討委員会提出の「郷土博物館整備に係る提言」には、「展示テーマ」についての記載が不足している。そこで、郷土資料館を整備する場合に、本市らしい魅力的な常設展示テーマの方向性、在り方など検討し、その展示にふさわしい施設、設備、運営管理などについて協議する。

2 協議等の予定

時期	協議内容	関連資料の参考ページ
		①郷土博物館整備に係る提言 ②郷土博物館整備に係る提言【資料編】
7月 ～10月	常設展示テーマ、期待する効果など郷土博物館のソフト面について協議する。	①8ページ(3)展示物、 11～12ページ(3)展示 ②21ページ(資料6)展示物の候補となる資料例一覧
10月 ～11月	他市郷土資料館、郷土博物館を視察する。(視察先未定)	②17ページ以降(資料5)近隣市博物館整備事例
11月 ～12月	常設展示テーマに沿った展示を可能にするために必要な施設、設備、管理運営などハード面について協議する。	①6ページ以降 3郷土博物館を整備するにあたって必要なもの、10ページ以降 4郷土博物館整備後の運営
1月	意見書(素案)について	
2月	意見書(最終案)について	
3月	意見書作成完了	

7月定例教育委員会 協議資料 常設展示イメージ図

資料 1



ストーリー1 「いさまの古い街並み」

豊富な湧水や大風揚げで知られる座間。考古学遺跡や戦国大名の支配をキーワードに村の成り立ちを解説します。座間の語源といわれる「夷参駅(いさまのうまや)」の謎にも迫ります。

ストーリー2 「郷士の先人たち」

教育の町として知られた明治～昭和の座間は、多くの傑出した人物を輩出しました。博物館では、幼年会を創設した鈴木利貞や市井の聖医 庵政三らのエピソードを常設展示します。

ストーリー3 「相模野台地の発展」

相模が丘、広野台、ひばりが丘、小松原、東原、さがみ野の地域は、戦中から戦後にかけて一大発展を遂げました。「雷電」を作った海軍工廠や日産座間工場だけでなく、畑灌漑に残る桜並木に係る市民の皆さんの取り組みを紹介します。

展示個別ストーリー一覧

ストーリー1 「いさまの古い街並み」

古代から近世にいたる座間における時代の移り変わりの痕跡を追い、終章では現代に伝わる習俗を示して確かな連続性を感じ取ってもらうことにより、郷土に対する関心を高めてもらう。

見出し	エピソード、展示資料
河岸段丘地形の形成	市域の地形模型を用いて、全体の地形を俯瞰できるようにする。 如何にして「坂の多い町」が形成されたのか、発見することができる。 また、湧水の仕組みについて説明することができる。
段丘上に住んだ人々	発見された土器や石器等の遺物から、人々の生活について説明。土器や石器の特徴やヒスイ製品から、他地域との交流や影響についても言及する。 言語外の物証から当時の人々の生活を推測することや、数千年前の人々の生活を身近に感じられる面白さを感じてもらう。
斜面に形成される横穴墓	横穴墓の分布図、梨の木坂横穴墓の写真または模型、平面図を用いて説明。また、刀子や装身具等の副葬品を展示。 埋葬という行為に人々が込めた想いを感じ取ってもらう。
古東海道の駅「いさま」	古東海道の経路図、続日本紀や倭名類聚抄の引用等を示して、座間という地名の由来を説明。また、あくまで説の一つであることを強調し、他の説についても紹介する。 「いさま」という名称は、様々な団体やサービスの名称としても目にするものであり、この展示によって理解を深めてもらう。また、交通の要衝であったことを理解することは、郷土史を学ぶ上で助けとなる。
地域の支配者と座間	星谷寺文書、鈴木家文書、北条藤菊丸棟札のレプリカまたは写真、梵鐘の写真を展示し、主に戦国時代における地域の支配者からの座間への関わりについて説明する。 戦国大名の名を通して関心を持ってもらい、また、星谷寺や鈴鹿明神社が当時から現在まで存続している数百年という時間の流れと、文化財を保護することの意義を感じてもらう。
江戸時代の暮らし	日記や旅行記等の豊富な資料のレプリカや、模型等を用いて江戸時代の人々の生活について紹介する。 古文書に残る日々の生活の記録によって、江戸時代の座間の生活の一面や、当時の住民の苦勞を知ってもらう。また、新田宿や四ツ谷地域が開発された経緯も重要である。
今に伝わる文化	大凧揚げは、江戸時代から続く習俗であるため、この項で紹介する。古写真、凧連の衣装、大凧のミニチュア、映像記録等を展示する。 また、技術や伝統を継承することの意味を感じてもらう。