

## 会議録

会議の名称	第4回 部活動地域展開検討委員会
開催日時	令和6年12月19日(木) 15時～16時45分
開催場所	市役所5階 5-2会議室
出席者	<p>           崔田委員長、赤羽副委員長、大西委員、堀池委員、宮坂委員、            谷本委員、友田委員、阿藤委員、高橋委員、太田委員、山岸委員            安部委員、新井委員         </p>
事務局	<p>           教育部教育指導課            下斗米課長、阿部副主幹         </p>
議題	<p>           1 国の動向と今後の取り組みについて            2 部活動地域移行に関するアンケート案について         </p>
資料の名称	<p>           1 第4回部活動地域移行検討委員会スライド資料            2 部活動地域移行に関するアンケート案         </p>
会議の結果	
議題1	国の動向と今後の取り組みについて説明、質疑
議題2	部活動地域移行に関するアンケート案について説明、質疑
議事の概要	
事務局	<p>           国の動向と今後の取り組みについて説明。            ・「地域スポーツ・文化芸術創造と部活動改革に関する実行会議」中間とりまとめ案より、地域移行から地域展開へ名称変更。             ・平日と休日を一体的に地域移行としていたが、休日の部活動から段階的に地域展開を行う。             ・休日の部活動について、関係団体等と連携してできる取り組みを模索していく。         </p>
事務局	<p>           部活動地域移行に関するアンケート案について説明。             ～協議における主な意見等～         </p>
委員	<p>           地域連携は学校の責任、地域移行は学校外の活動となる、明確に進めやすくなったように思う。野球は地域活動のようなものがあるのでモデルになるものを増やしていく。まず学校主導でクラブ的なものをスタートし徐々に地域のもが入り、その後地域指導者が入り、地域移行へという流れも考えられる。         </p>

委員	<p>お金や指導者の待遇、会場の使用料、保護者の意識、費用負担の周知の方法など、課題はある。指導者については、カリキュラムを決めてできるところから。教える側の責任、保障の問題のクリア。スモールスタートで、何かの種目にしぼって進めて、広げていけるとよい。</p>
委員	<p>費用面については、部活動がほぼ無料のような状況でできていたことが特別なのであって、そのことをどれだけ保護者に伝えられるか。そこが伝わらないと、誰かがやってくれるだろう、となってしまう。</p>
委員	<p>現在は土日どちらかの活動だが、地域クラブになった時、どうなるのか、何らかのガイドライン的なものが必要ではないか。</p>
委員	<p>小学校の教員で部活動指導協力者として活動している例がある。顧問ではないので単独での指導、引率はできない。制度として整えられると良い。</p>
委員	<p>全員顧問制ではなくなると、職員の（顧問を引き受ける方と引き受けない方の）温度差があるため難しい。引率顧問もなくなると水泳か出られなくなる等のことも。現状、クラブの人がついていけないから学校から出ている。そこの点も整備してほしい。</p>
委員	<p>指導者の育成を考えると謝礼をしっかりしたい。学生であろうとアルバイトと同じ金額が入ればやってもらえるし、指導者となってくれとよい。大学と連携しているところもある。学生は時期的なこともある。企業との連携も考えられる。</p>
委員	<p>楽しみたい子もいれば、本格的にやりたい子もいるだろう。本格的にやりたい場合は、自分で活動場所を見つけて、お金を払って取り組む、というような意識も必要になってくるかもしれない。</p>
委員	<p>学校職員の立場から、人材育成という点では、すでにノウハウをもった人がいる。兼職兼業をするにあたっての手続きや、制約についてなどの情報提供をしっかりとしたうえで、人材を募る必要がある。</p>
委員	<p>部活動コーディネーターのような、集約する役割の方がいるとスムーズに進むのではないか。</p>
委員	<p>学校単位で地域展開を進めるのか、種目をしぼって進めるのか、検討していくことが大切。また、学校の先生方に説明していかなければいけない。</p>

委員

指導者の確保に向けた、兼職兼業に係るアンケートは、保護者向けだけでなく、加盟団体等に向けて実施することも考えられる。

事務局

今後、教職員向けの説明会を実施する。中体連に対しても説明を行う。