

座間市市民協働課  
平成 27.4.30 受付  
第 号

相互提案型協働事業実施報告書

平成27年4月30日

(宛先) 座間市長

団体 住所 座間市緑ヶ丘四丁目7番11号

名称 座間中学校地域交流会協議会

代表者氏名 森谷 美佐夫

市 担当 課 教育総務課

所属 長 土屋 寿美

次のとおり報告します。

1 事業名	座間中学校緑化推進事業（校庭の一部芝生化）
2 事業形態	<input type="checkbox"/> 市民活動団体提案協働事業 <input checked="" type="checkbox"/> 市提案協働事業
3 選考年度	平成25年度選考（平成26年度実施）
4 報告期間	平成26年4月1日 から 平成27年3月31日 まで
5 事業費	212,120円（うち座間市支出分 200,000円）
6 事業概要 （事業内容等を450字以内で御記入ください。） ※詳細な報告は、別紙事業評価シートに御記入ください。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域交流の促進 地域交流協議会が主体となり、水やりや芝刈りなどの芝生の維持管理を行ったことで学校を核とした地域の連帯感や学校支援の気運が高まり、地域との協働による学校づくりを促進できた。</li> <li>・学校施設環境の改善 芝生は、太陽光の熱を吸収して温度を下げる効果があり、夏場の熱中症対策に効果があった。また、音を吸収する働きもあることから、騒音の減少や近隣住宅への砂埃の減少にも効果があった。</li> <li>・生徒への教育効果 生徒が怪我を恐れず運動をする事ができ、安全と癒しの教育空間を提供することができた。また、環境保全の重要性を学ばせることができた。</li> </ul>
7 添付資料	<input checked="" type="checkbox"/> 収支決算書 <input type="checkbox"/> 事業詳細報告書 <input type="checkbox"/> 事業記録写真 <input checked="" type="checkbox"/> チラシなどの広報資料 <input type="checkbox"/> 作成した冊子などの資料 <input type="checkbox"/> その他 ( )

相互提案型協働事業評価シート

事業名	座間中学校緑化推進事業（校庭の一部芝生化）
-----	-----------------------

1 協働事業の成果

協働事業により設定した事業目的が達成できたか、市民ニーズに効率的、効果的に対応できたかなど、事業の成果について評価します。

項目	【団体の自己評価】	【市の自己評価】
事業の達成度	初期の目的は、十分達成できましたか。	
	達成できた。	・芝生の日々の水やり、除草及び定期的な芝刈り、施肥を計画的に行うことができた。
事業成果・効果	事業を実施したことによる成果・効果について、具体的に記入してください。	
	生徒や教職員との協力により芝生の良い状態を維持することができた。 協働による芝の管理作業を通じて生徒や教職員との交流を深めることができた。	・近隣住民への砂埃の軽減 ・水やりや芝刈りなどの作業を一緒に行うことにより、地域住民と生徒とのコミュニケーションの場を設け、生徒への教育活動の場を提供することができた。

2 協働事業における取組

事業プロセスにおいて、計画段階から完了まで良好なパートナーシップが発揮されたかについて評価します。

項目	【団体の自己評価】	【市の自己評価】
目的・目標の共有	十分な協議や調整により、事業目的や課題に対する共通の認識を持つことができましたか。	
	市側とのスケジュールなどの調整も円滑に行うことができ、共通の認識を持つことができた。	・芝の維持管理を通じて学校支援や教育活動を行うという共通の認識を持って作業を行うことができた。

事業の進行管理	進捗状況について情報交換を行うとともに、必要に応じてスケジュール等の見直しを行うことができましたか。	
	芝生の状態などの情報交換を行い、作業方法など相談しながら管理を行った。	・芝の維持管理についてのスケジュール等を協議しながら決定し、相互協力体制を確保できた。
対 等 な 関 係	協働の相手として、対等な立場で協議することができましたか。	

	協議は対等に行われている。	・常に、対等な立場で協議等を行った。
相互理解	相手の立場や組織の特性の違いなどを理解し、互いに補える関係が築けましたか。	
	情報交換を日常的に行うなかで、行政の事務業務などについての理解を深め、協力することができた。	・組織の特性等理解し、互いに補える関係を築けた。

### 3 協働事業における役割分担

役割分担は適正であったか、役割を果たすことができたか、相乗効果を発揮することができたかなどについて評価します。

役割分担の内容	役割分担の内容を具体的に記入してください。	
	(団体の役割) 芝生の管理計画の作成及び作業工程の先導。維持管理を通じての学校支援。	(市の役割) ・芝生の維持管理等に係る費用の補助

項目	【団体の自己評価】	【市の自己評価】
適正さ	役割分担は適正なものでしたか。	
	市側との役割分担は適正であった。	・適正であった。
実施結果	設定した役割分担を果たすことができましたか。	
	計画どおり行うことができた。	・役割を果たすことができた。
協働による効果	それぞれが単独で実施する以上の成果を上げることができましたか。	
	協働事業を通じて生徒や教職員とコミュニケーションを取ることで、地域住民の教育参加や、教育支援の意識を高めることができた。	・地域交流協議会の協力により、生徒への教育効果や、地域住民の学校支援の気運を上げるなど協働による一定の成果をあげることができた。

### 4 今後の具体的な展開

事業の波及効果	今後、実施事業をどのような形で展開していくことが望ましいと思いますか。	
	(団体の考え) 定期的に地域交流会全員による除草や芝刈り作業を行う。 座間中をモデルに市全域での緑化活動の展開。	(市の考え) ・座間中学校地域交流協議会の事業として継続して実施する体制の確保。 ・学校の協力（生徒との関わりを増やす）。 ・市の芝維持管理に対する継続した費用面での援助が必要と考える。