

令和7年度「地域と学校の連携・協働体制構築事業」実績報告関係様式

●R7年度に本事業で重点的に取り組む課題に応じた目標等の設定様式

| 実施自治体名     | 課題の類型1    | 課題の類型2          | 背景・現状・課題の詳細                                     | 左記課題の解決のために令和7年度に実施する具体的な取組 | 左記具体的な取組のうち、令和6年度における取組の評価・分析を踏まえた取組                                                                                                                       | 本事業で達成する目標（アウトカム）                                                                                              | 目標の達成度を測る指標                           | 現状の数値 | 単位 | 本年度の目標値 | 本年度の実績値 | アウトカムの達成度に関する評価・分析（事業における成果、課題、改善点等）                                                                                    | 目標等の公表先                                                                                                                                                                                               |
|------------|-----------|-----------------|-------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------|----|---------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 142166_座間市 | ②学校と地域の課題 | その他             | 地域のつながりの希薄化やSNSの普及により、児童が犯罪に巻き込まれるケースが増えている     | 活動中に見守りを行っている               | 各放課後子ども教室でスタッフの見守りを行い、安心安全な遊び場を提供する                                                                                                                        | 安心安全な遊び場の提供により、児童の犯罪、事故等の件数減少につながる。                                                                            | 放課後子ども教室活動中における児童のけが等の報告件数            | 14    | 件  | 7       | 5       | 04 本年度の目標値を上回り、課題の解決に向けて大きな成果が見られた<br>事故に関連する情報を広く共有し、類似事例が発生しないように努めた。継続して安全管理を強化して行う                                  | 座間市HP<br>( <a href="https://www.city.zama.kanagawa.jp/kosodate/seishonen/seishonen/1013276/1003226.html">https://www.city.zama.kanagawa.jp/kosodate/seishonen/seishonen/1013276/1003226.html</a> )で公開 |
| 142166_座間市 | ③学校と家庭の課題 | 家庭等における学習習慣の定着  | 学校からの宿題を提出していない児童や学習面で遅れている児童がいる                | 宿題をする時間を設ける                 | 座間市では宿題をしてから他の活動をするというルールを設けており、児童の学習支援を行っている。学習支援をする人員として各教室1人協働活動支援員(教員OB)を配置している。宿題が課されていない児童については、協働活動支援員作成のドリルに取り組んでもらう。                              | 放課後子ども教室で学習の時間を設けることにより、宿題の未提出者や学習面で遅れている児童数が減少する。また、宿題をしてから遊ぶという習慣が作られる                                       | 放課後子ども教室アンケートにて、宿題をするようになったかという設問への回答 | 58    | %  | 65      | 61.3    | 02 本年度の目標値を下回り、取組の工夫・改善が求められる<br>学級閉鎖等が減少し、参加する児童数は増加している。ただし、活動が定着したために、保護者が参加前後の変化を感じ取りにくくなっている。活動内容の周知を図る必要がある。      | 座間市HP<br>( <a href="https://www.city.zama.kanagawa.jp/kosodate/seishonen/seishonen/1013276/1003226.html">https://www.city.zama.kanagawa.jp/kosodate/seishonen/seishonen/1013276/1003226.html</a> )で公開 |
| 142166_座間市 | ③学校と家庭の課題 | 放課後等における多様な体験活動 | 児童の多種多様な体験活動をする機会が減っている                         | 工作や、体育館あそびなどができるようにする       | 放課後子ども教室の活動の中で、学校の体育館や校庭を開放している。また、室内遊びでは、むかし遊びやプラバンなど様々な遊具等を用意し、また季節に応じた工作なども行う。また、地域の方にボランティアをお願いし、将棋やむかし遊びを教えていただく。また、外部団体の紹介を行い、より多様なプログラムに触れられるようにする。 | 室内、体育館、校庭等で様々な体験活動を行うことにより、児童の健康増進や想像力が育まれる                                                                    | 放課後子ども教室アンケートにて、様々な体験活動ができるかという設問への回答 | 858   | 件  | 900     | 831     | 02 本年度の目標値を下回り、取組の工夫・改善が求められる<br>アンケートの周知が不足していたために、アンケート全体の回答数が減少した。適切なアンケート実施に努めるとともに、活動内容を保護者が確認できるように環境整備に努める必要がある。 | 座間市HP<br>( <a href="https://www.city.zama.kanagawa.jp/kosodate/seishonen/seishonen/1013276/1003226.html">https://www.city.zama.kanagawa.jp/kosodate/seishonen/seishonen/1013276/1003226.html</a> )で公開 |
| 142166_座間市 | ③学校と家庭の課題 | その他             | 放課後子ども教室の活動の中で、児童との関わり方や児童間のもめごとの相談がスタッフから寄せられる | 担当者や臨床心理士が聞き取りを行う           | 市内11校の放課後子ども教室を臨床心理士が巡回し、児童の観察やスタッフから寄せられる児童の相談に対応している。また、発生したトラブルや対処法について、教室間で学べるよう情報共有を行う。                                                               | 臨床心理士の立場からスタッフに助言することにより、スタッフが適切に児童と関われるようになり、児童が快適に放課後子ども教室に参加できる。また、情報共有を綿密に行うことで、より適切な対処法を学んだり、問題の早期発見につながる | 放課後子ども教室児童に関する相談件数                    | 10    | 件  | 15      | 10      | 02 本年度の目標値を下回り、取組の工夫・改善が求められる<br>各教室の活動が活発化する中で、相談の内容自体も長期化、複雑化の傾向がある。各ケースの情報の共有、対応のノウハウの蓄積に努め、安全安心な環境づくりに努める。          | 座間市HP<br>( <a href="https://www.city.zama.kanagawa.jp/kosodate/seishonen/seishonen/1013276/1003226.html">https://www.city.zama.kanagawa.jp/kosodate/seishonen/seishonen/1013276/1003226.html</a> )で公開 |
|            |           |                 |                                                 |                             |                                                                                                                                                            |                                                                                                                |                                       |       |    |         |         |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                       |